

IRIS Schule – Fragebögen zu gesundheitsförderlichen Unterrichtspraktiken und -inhalte

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein.

Es wird jeweils die Formulierung für die folgenden Zielgruppen angegeben: Lehrkräfte, weiteres pädagogisches Personal, Schülerinnen und Schüler. Für Eltern und Kooperationspartner gibt es keine vorgefertigten Fragen. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, welche Zielgruppen Sie befragen möchten.

Gesundheitsförderliche Unterrichtspraktiken und -inhalte

Der Unterricht an gesundheitsförderlichen Schulen ist auf eine gesunde Lebensweise hin ausgerichtet. Die Lehr- und Lernarrangements sind so gestaltet, dass gesundheitsförderliche Unterrichtsinhalte integriert werden. Gesundheitsförderliche Unterrichtsinhalte bieten präventive Maßnahmen im Umgang mit Gewalt und Sucht, vermitteln einen gesunden Umgang mit Stress sowie gesunde Ernährungs- und Bewegungsweisen und fördern einen positiven sozialen Umgang.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht wird die (Mit-)Verantwortung der Schülerinnen und Schüler an einer gesunden Lebensweise deutlich herausgestellt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) Im Unterricht wird betont, dass jeder auch selbst für seine eigene Gesundheit verantwortlich ist. (Schülerinnen und Schüler)					
Im Unterricht wird gelernt, wie man sich gesund ernährt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) Im Unterricht lernen wir, wie wir uns gesund ernähren können. (Schülerinnen und Schüler)					
Im Unterricht wird auf ein lärmsensibles Verhalten geachtet. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal)					

Im Unterricht achten wir auf eine angemessene Lautstärke. (Schülerinnen und Schüler)					
Im Unterricht wird die Bedeutung von Bewegung für eine gesunde Lebensweise thematisiert. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) Im Unterricht lernen wir, wie wichtig Bewegung für die Gesundheit ist. (Schülerinnen und Schüler)					
Ich plane in meinem Unterricht regelmäßig Bewegungsphasen ein. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) Im Unterricht gibt es regelmäßig Bewegungsphasen. (Schülerinnen und Schüler)					
Ich plane in meinem Unterricht regelmäßig Entspannungsphasen ein. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) Im Unterricht gibt es regelmäßig Entspannungsphasen. (Schülerinnen und Schüler)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>