

IRIS Schule – Fragebögen zur Kulturellen Bildung in Bildungselementen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein.

Es wird jeweils die Formulierung für die folgenden Zielgruppen angegeben: Lehrkräfte, weiteres pädagogisches Personal, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, welche Zielgruppen Sie befragen möchten.

Kulturellen Bildung in Bildungselementen

Bildungselemente umfassen alle verpflichtenden und freiwilligen Lernangebote für die Schülerinnen und Schüler über den ganzen Tag. Dieser Baustein beschreibt, inwiefern Lernangebote mit kultureller Bildung verknüpft werden, sich an den konkreten Lebenswelten und Bedarfen der Schülerinnen und Schüler orientieren und sie aktiv mit einbeziehen. Dabei ist kulturelle Bildung explizit nicht auf künstlerische Bildungselemente beschränkt.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung findet im Rahmen von Ritualen statt (z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen). (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich lebe Kreativität in Ritualen aus (wie z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen). (Schülerinnen und Schüler) Mein Kind lebt Kreativität in der Schule in Ritualen aus (wie z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen). (Eltern)					
Kulturelle Bildung findet in Form von kreativen Unterrichtsmethoden Einzug in die Bildungselemente (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen). (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner)					

Ich kann auf kreative Weise lernen (z. B. erforschen wir Sachthemen mit allen unseren Sinnen). (Schülerinnen und Schüler) Mein Kind kann in der Schule auf kreative Weise lernen (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen). (Eltern)					
Kulturelle Bildung findet in den künstlerischen Bildungselementen statt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich kann meine Kreativität in den künstlerischen Angeboten meiner Schule ausleben. (Schülerinnen und Schüler) Kulturelle Bildung findet in der Schule in den künstlerischen Angeboten statt. (Eltern)					
Kulturelle Bildung findet in den nicht-künstlerischen Bildungselementen statt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich kann meine Kreativität in den nicht-künstlerischen Angeboten meiner Schule ausleben. (Schülerinnen und Schüler) Kulturelle Bildung findet in der Schule in den nicht-künstlerischen Angeboten statt. (Eltern)					
Kulturelle Bildung findet auch fächerverbindend in den Bildungselementen statt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Manche künstlerischen Projekte begegnen mir in verschiedenen Fächern. (Schülerinnen und Schüler) Kulturelle Bildung findet auch über mehrere Fächer hinweg statt. (Eltern)					
Das kulturelle Angebot unserer Schule trifft die Bedarfe der Schülerschaft. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Meine Interessen werden im kulturellen Angebot der Schule berücksichtigt. (Schülerinnen und Schüler) Die Interessen meines Kindes werden im kulturellen Angebot der Schule berücksichtigt. (Eltern)					
Das kulturelle Angebot unserer Schule wird von der Schülerschaft angenommen. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich mag das kulturelle Angebot unserer Schule. (Schülerinnen und Schüler) Mein Kind mag das kulturelle Angebot der Schule. (Eltern)					
Die Erfahrungen der Schülerschaft im kulturellen Angebot werden pädagogisch begleitet. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner)					

Meine Erlebnisse im kulturellen Angebot der Schule werden im Unterricht unterstützt. (Schülerinnen und Schüler) Die Erlebnisse meines Kindes im kulturellen Angebot der Schule werden pädagogisch begleitet. (Eltern)					
--	--	--	--	--	--

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
 14974 Ludwigsfelde
 Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>