

IRIS Schule – Fragebogen zu digitalen Kompetenzen von Lehrkräften in der Dimension Digitale Ressourcen des DigCompEdu

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein.

2. Digitale Ressourcen

Dieser Baustein erfasst die Auswahl, die Erstellung und das Teilen von digitalen Ressourcen. Es gibt drei Subdimensionen, die separat ausgewählt und beantwortet werden können.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
2.1 Suchen und Auswählen					
Ich kann mögliche Einschränkungen im Gebrauch digitaler Ressourcen (z. B. Urheberrecht, Nutzungsrechte) erkennen.					
Ich kenne verschiedene Lizenzierungsmethoden (z. B. offene Bildungsressourcen, Inhalte unter Creative-Commons-Lizenz) und berücksichtige diese bei der Suche nach digitalen Ressourcen.					
Ich kann neu aufkommende Lizenzierungsmethoden beurteilen.					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen zu verschiedenen Lizenzierungsmethoden beraten und fortbilden (z. B. offene Bildungsressourcen, Inhalte unter Creative-Commons-Lizenz).					
Ich kann grundlegende Suchstrategien gezielt einsetzen, um digitale Ressourcen zu finden (z. B. Kenntnisse zur lizenz- und formatbezogenen Suche, Bildersuche).					
Ich nutze ein breites Spektrum an digitalen Ressourcen zur Unterrichtsvorbereitung und kann gezielt nach diesen suchen					

(z. B. Kenntnisse zur lizenz- und formatbezogenen Suche, Bildersuche, Lizenz einschränkungen).					
Ich kann die Eignung verschiedener Strategien zur kritischen Auswahl oder zum Filtern von digitalen Ressourcen beurteilen (z. B. rückwärtige Bildersuche, Suche mit Operatoren oder Funktionen, um Suchanfragen zu konkretisieren).					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen beraten und fortbilden, um ihre Suchstrategien zu verbessern.					
Ich nutze grundlegende Kriterien, um digitale Ressourcen, einschließlich KI-generierter Inhalte, kritisch auszuwählen und deren Eignung für meinen Unterricht zu bewerten (z. B. Glaubwürdigkeit, Qualität, Aktualität, Relevanz).					
Ich setze verschiedene Strategien ein, um die Qualität und Relevanz von digitalen Ressourcen, einschließlich KI-generierter Inhalte, sicherzustellen und deren Relevanz sowie potenzielle Fehlinformationen zu identifizieren und Entscheidungen für meinen Unterricht zu treffen.					
Ich erprobe neue Methoden zur kritischen Auswahl von digitalen Ressourcen und kann ihre Eignung beurteilen.					
Ich berate Kolleginnen und Kollegen bei der Auswahl digitaler Ressourcen aus verschiedenen Quellen (z. B. KI-generierter Inhalte, Bewertungskriterien für digitale Ressourcen, Verweise auf Ressourcenportale).					
2.2 Erstellen und Anpassen von Ressourcen					
Ich kenne die Grundlagen für die rechtssichere Erstellung und Bearbeitung digitaler Ressourcen (Lizenzierungsmodelle, Urheberrechte).					
Ich erstelle und bearbeite meine digitalen Unterrichtsmaterialien regelmäßig unter Beachtung aller rechtlichen Vorgaben.					
Ich kann die Erstellung digitaler Bildungsressourcen in- und außerhalb meiner Institution initiieren oder zu dieser beitragen (z. B. durch KI-generierte Inhalte oder OER Repositories).					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen bei der Anpassung oder Erstellung digitaler Ressourcen beraten (z. B. Strategien zur Überarbeitung, Verbesserung und Wiederverwendung der digitalen Ressourcen der Schule, zu verwendende Lizenzen, Urheberrechte). Ich kann Hinweise und Auskunft zu rechtlichen Bestimmungen und geeigneten Quellen sowie Plattformen geben.					

2.3 Teilen

Ich kann digitale Ressourcen innerhalb meiner Schule teilen und digital verbreiten (z. B. über E-Mail oder über cloudbasierte Systeme wie die Schul-Cloud Brandenburg).					
Ich kann digitale Ressourcen rechtssicher unter Auswahl der am besten geeigneten Kanäle für die eingeschränkte oder öffentliche Nutzung teilen (z. B. über einen Link, in einem Online-Repository, einem sozialen Netzwerk).					
Ich kann beurteilen, ob digitale Ressourcen rechtssicher zur Verfügung gestellt wurden. Ich kann das Teilen und Verbreiten von digitalen Ressourcen innerhalb und außerhalb meiner Institution initiieren.					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen bei der Verbreitung digitaler Ressourcen beraten (z. B. Lizenzierungen, Zugriffsbeschränkungen, Plattformen).					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).