

IRIS Schule – Fragebogen zu digitalen Kompetenzen von Lehrkräften in der Dimension Lernen und Lehren des DigCompEdu

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein.

3. Lernen und Lehren

Dieser Baustein erfasst das Lernen und Lehren mit digitalen Medien einschließlich Lernbegleitung, selbstgesteuertem und kollaborativem Lernen. Es gibt vier Subdimensionen, die separat ausgewählt und beantwortet werden können.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
3.1 Lehren					
Ich kenne vereinzelte Umsetzungen digital gestützten Unterrichts und kann einfache Lern- und Lehrszenarien mit digitalen Medien gestalten.					
Ich kenne ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten von digitalen Anwendungen zum Lernen und Lehren und kann ihre erweiterten Funktionen für komplexe Lernszenarien nutzen.					
Ich kann neue digitale Formate und didaktische Szenarien entwickeln und ihren Einsatz im Unterricht erproben und beurteilen.					
Ich kann die Entwicklung und den Austausch innovativer Lehr- und Lernpraktiken mit digitalen Technologien in meiner Schule und ihrem Umfeld (z. B. Online-Workshops, Mikrofortbildungen) initiieren und fördern.					
3.2 Lernbegleitung					
Ich kann grundlegende digitale Technologien nutzen, um den Schülerinnen und Schülern im Lernprozess Feedback zu geben					

und ihnen die Möglichkeit einzuräumen, ihren Fortschritt im Lernprozess einzuordnen.					
Ich kann auf ein breites Spektrum an Möglichkeiten und Methoden bei der Anwendung von digitalem formativem Feedback zurückgreifen (z. B. Kommentarfunktionen, integrierte Chatfunktionen, Videokonferenzen, KI-generiertes Feedback).					
Ich kann neue (komplexe) digitale Formen und Formate der Hilfestellung und Anleitung als Lernbegleitung entwickeln und ihren Einsatz im Unterricht erproben und beurteilen.					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen zum Einsatz digitaler Technologien zur Lernbegleitung und zur Umsetzung von formativen Feedbackszenarien beraten und fortbilden.					
Ich kenne grundlegende Möglichkeiten der Aufbereitung und Visualisierung von digital erzeugten Feedbackdaten und nutze diese für eine persönliche und differenzierte Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler.					
Ich kann auf ein breites Spektrum von Möglichkeiten zurückgreifen, digitale Feedbackdaten aufzubereiten und zu visualisieren.					
Ich kann digitale Formate zur Visualisierung von Feedbackdaten evaluieren, kritisch beurteilen und im Unterricht anwenden.					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen zum Einsatz digitaler Formate zur Visualisierung von Feedbackdaten beraten und fortbilden.					
3.3 Kollaboratives Lernen					
Ich kann grundlegende digitale Technologien nutzen, um kollaboratives Arbeiten, gemeinsame Wissenskonstruktion sowie das Lernen in einer digitalen Umgebung zu ermöglichen, indem ich z. B. Foren, Online-Pinnwände oder Online-Dokumente zum gemeinsamen Verfassen von Texten nutze.					
Ich kann auf ein breites Spektrum an Möglichkeiten und komplexen Methoden bei der Umsetzung von digitalen kollaborativen Szenarien zurückgreifen (z. B. Wikis, Blogs, gemeinsam erstellte Wissenssammlungen).					
Ich kann neue (komplexe) digitale kollaborative Szenarien mit digitalen Technologien entwickeln und ihren Einsatz im Unterricht erproben und beurteilen.					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen zum Einsatz digitaler Technologien zur Umsetzung von kollaborativen Lern- und Lehrszenarien beraten und fortbilden.					

3.4 Selbstgesteuertes Lernen

Ich kann einfache digitale Technologien verwenden, um die Schülerinnen und Schüler bei der Planung, Steuerung, Dokumentation und Reflexion ihres eigenen Lernens zu unterstützen, indem ich ihnen bei der Organisation ihrer Online-Lernumgebungen helfe oder sie auf digitale Unterstützungssysteme wie z. B. eigene Notizsysteme hinweise.					
Ich verfüge über ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten verschiedener digitaler Technologien sowie Lehr- und Lernszenarien zur Unterstützung meiner Schülerinnen und Schüler in ihren selbstgesteuerten Lernprozessen.					
Ich kann neue (komplexe) Szenarien mit digitalen Technologien entwickeln, die meine Schülerinnen und Schüler in ihren selbstgesteuerten Lernprozessen unterstützen. Ich kann diese Szenarien im Unterricht erproben und beurteilen.					
Ich kann Kolleginnen und Kollegen zum Einsatz digitaler Technologien zur Begleitung und Unterstützung von selbstgesteuerten Lernprozessen bei ihren Schülerinnen und Schülern beraten und fortbilden.					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).