

IRIS Schule – Fragebögen zur Kulturellen Bildung in Bildungselementen für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein. Es wird jeweils die Formulierung für die Zielgruppen angegeben, für die die Bausteine angedacht sind. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, welche Zielgruppen Sie befragen möchten.

Kulturellen Bildung in Bildungselementen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung findet im Rahmen von Ritualen statt (z. B. Talentetage, Projektwochen). (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich lebe Kreativität in Ritualen aus (wie z. B. Talentetage, Projektwochen). (Schülerinnen und Schüler)					
Kulturelle Bildung findet in Form von kreativen Unterrichtsmethoden Einzug in die Bildungselemente (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen). (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich kann auf kreative Weise lernen (z. B. erforschen wir Sachthemen mit allen unseren Sinnen). (Schülerinnen und Schüler)					
Kulturelle Bildung findet in den künstlerischen Bildungselementen statt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich kann meine Kreativität in den künstlerischen Angeboten meiner Schule ausleben. (Schülerinnen und Schüler)					

Kulturelle Bildung findet in den nicht-künstlerischen Bildungselementen statt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich kann meine Kreativität in den nicht-künstlerischen Angeboten meiner Schule ausleben. (Schülerinnen und Schüler)					
Kulturelle Bildung findet auch fächerverbindend in den Bildungselementen statt. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Manche künstlerischen Projekte begegnen mir in verschiedenen Fächern. (Schülerinnen und Schüler)					
Das kulturelle Angebot unserer Schule trifft die Bedarfe der Schülerschaft. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Meine Interessen werden im kulturellen Angebot der Schule berücksichtigt. (Schülerinnen und Schüler)					
Das kulturelle Angebot unserer Schule wird von der Schülerschaft angenommen. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Ich mag das kulturelle Angebot unserer Schule. (Schülerinnen und Schüler)					
Die Erfahrungen der Schülerschaft im kulturellen Angebot werden pädagogisch begleitet. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Meine Erlebnisse im kulturellen Angebot der Schule werden im Unterricht unterstützt. (Schülerinnen und Schüler)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt und durch das LIBRA in Teilen an die Bedarfe der berufsbildenden Schulen angepasst.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>