

IRIS Schule – Fragebögen zur Gesundheitsförderlichen Gestaltung des Zusammenlebens: Soziales Miteinander

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein.

Es wird jeweils die Formulierung für die folgenden Zielgruppen angegeben: Lehrkräfte, weiteres pädagogisches Personal, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, welche Zielgruppen Sie befragen möchten.

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Soziales Miteinander

Die Gestaltung des Zusammenlebens an einer gesundheitsförderlichen Schule ist geprägt durch Maßnahmen, welche die Gesundheit aller am Schulgeschehen Beteiligten auf verschiedene Weise fördern. Zu einer gesunden Lebensweise gehören Maßnahmen bezüglich des sozialen Miteinanders.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
An der Schule gibt es Verhaltensregeln des sozialen Miteinanders. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Kooperationspartner) An meiner Schule gibt es Regeln, wie wir miteinander umgehen sollen. (Schülerinnen und Schüler)					
An der Schule wird darauf geachtet, dass sich alle an soziale Verhaltensregeln halten. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Schülerinnen und Schüler, Kooperationspartner)					
Die Lehrkräfte gehen respektvoll mit den Schülerinnen und Schülern um. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Schülerinnen und Schüler, Kooperationspartner)					
Das weitere pädagogische Personal geht respektvoll mit den Schülerinnen und Schülern um. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Kooperationspartner) Die Erzieherinnen und Erzieher gehen respektvoll mit den Schülerinnen und Schülern um. (Schülerinnen und Schüler)					

An der Schule wird einheitlich auf unsoziales Verhalten reagiert. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Schülerinnen und Schüler, Kooperationspartner)					
Hilfsbereitschaft und Unterstützung sind an der Schule selbstverständlich. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Schülerinnen und Schüler, Kooperationspartner)					
An der Schule werden Konflikte fair gelöst. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Schülerinnen und Schüler, Kooperationspartner)					
An der Schule gibt es für die Schülerschaft Angebote zur Krisen- und Konfliktbewältigung (z. B. Streitschlichtung, Konfliktlotsen, Vertrauenslehrkräfte etc.). (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Kooperationspartner) An der Schule gibt es Angebote zur Krisen- und Konfliktbewältigung (z. B. Streitschlichtung, Konfliktlotsen, Vertrauenslehrkräfte etc.). (Schülerinnen und Schüler)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>

