

IRIS Schule – Fragebögen zur Gesundheitsförderlichen Gestaltung des Zusammenlebens: Stressbewältigung

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Schule ein.

Es wird jeweils die Formulierung für die folgenden Zielgruppen angegeben: Lehrkräfte, weiteres pädagogisches Personal, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, welche Zielgruppen Sie befragen möchten.

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Stressbewältigung

Die Gestaltung des Zusammenlebens an einer gesundheitsförderlichen Schule ist geprägt durch Maßnahmen, welche die Gesundheit aller am Schulgeschehen Beteiligten auf verschiedene Weise fördern. Zu einer gesunden Lebensweise gehören Maßnahmen bezüglich Stressbewältigung.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Der Schulalltag bietet Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten zur Entspannung. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Eltern, Kooperationspartner) Mein Schulalltag bietet Möglichkeiten zur Entspannung. (Schülerinnen und Schüler)					
Der Schulalltag der Schülerinnen und Schüler sieht Zeiten von Anspannung und Entspannung in angemessenem Wechsel vor. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Der Schulalltag meines Kindes/ meiner Kinder sieht Zeiten von Anspannung und Entspannung in angemessenem Wechsel vor. (Eltern) Während meines Schultages wechseln sich Zeiten von Anspannung und Entspannung ab. (Schülerinnen und Schüler)					

Schülerinnen und Schüler können Angebote zur Stressbewältigung wahrnehmen. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Kooperationspartner) Mein Kind kann/ meine Kinder können Angebote zur Stressbewältigung wahrnehmen. (Eltern) Ich kann an meiner Schule Angebote zur Stressbewältigung wahrnehmen. (Schülerinnen und Schüler)					
Ich vermittele den Schülerinnen und Schülern, wie sie schwierige Situationen bewältigen können. (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) In der Schule lernen die Kinder, wie sie schwierige Situationen bewältigen können. (Eltern) In der Schule lerne ich, wie ich schwierige Situationen bewältigen kann. (Schülerinnen und Schüler) Schülerinnen und Schülern lernen, wie sie schwierige Situationen bewältigen können. (Kooperationspartner)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>